

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

مرکز توسعه آموزش (EDO)

دانشکده بهداشت

طرح درس : روش تحقیق مبتنی بر شواهد	مربوط به رشته تحصیلی: سلامت سالمندی
کد درس: ۰۲	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: زینب جوادی والا Email: zjavadivala791@gmail.com	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۱۸
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی: ۲۸۳

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ✓	نیمسال دوم <input type="checkbox"/>	ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: روش تحقیق مبتنی بر شواهد	تعداد واحد: ۰/۶۶	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت	
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/>	نظری ✓	کارآموزی <input type="checkbox"/>	کارورزی <input type="checkbox"/>
درس پیش نیاز: دارد	ندارد ✓	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۵ جلسه	
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد	۵

هدف کلی درس: آشنایی با اصول، مفاهیم و مقدمات روش تحقیق کمی، اصول طراحی تحقیق و نوشتن پروپوزال تحقیق، طراحی انواع مطالعه و نحوه آنالیز داده های کمی

اهداف اختصاصی درس:

1. Introduction to Research: Writing a research proposal
2. Research Methodology (Observational studies): Writing a research proposal
3. Research Methodology (Observational and Experimental studies): Writing a research proposal
4. variables for quantitative studies
5. Publishing Findings: Challenges and Necessities
6. Finalizing the research proposal

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس با استفاده از ابزارهای آموزشی مانند رایانه، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه و مشارکت در بحث های کلاسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱. مشارکت در بحث های گروهی و تفکر انتقادی: ۲ نمره
۲. ارائه کنفرانس توسط دانشجو(ارائه ۲۰ دقیقه ای یک مطالعه دارای متدولوژی خاص در حوزه سلامت سالمندی): ۳ نمره
۳. نوشتن یک پروپوزال تحقیقاتی در حوزه سلامت: ۵ نمره
۴. امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی): ۱۰ نمره

منابع

- ۱- ادیب حاج باقری محسن و همکاران، روش های تحقیق کیفی. آخرین چاپ، انتشارات بشری
 - ۲- ملک افضلی، مجدزاده، فتوحی و توکلی. روش شناسی پژوهشهای کاربردی در علوم پزشکی، آخرین چاپ.
- Munro BH. Statistical Methods for Health Care Research. 5th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.**

رئوس مطالب طرح درسی

حیطه آموزشی	اهداف آموزشی	عناوین آموزشی	جلسه
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Why Research? 2. Aims of Research 3. Different Stages of a research 4. A research proposal 	۱
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۲	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descriptive studies 2. Case-Control Studies 3. How to write a research title? 4. Problem elaboration for a research title 	۲
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۳	<ol style="list-style-type: none"> 1- Cohort studies 2- Interventional and Quasi-experimental Studies 3- Problem elaboration for a research title. <p>Research Goals, objectives, hypotheses and questions</p>	۳
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۴	<ol style="list-style-type: none"> 1. Types of variables for quantitative studies (dependent, independent, intervening, mediating, extraneous, control, confounding and ...) 2. Sampling Methods and Sample Size Formula 3. Data Collection and Data Analysis (SPSS) (Parametric and Non-Parametric tests) 	۴
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۵	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material and Method Writing in Proposal 2. Ethical Considerations in Proposal 3. Timeline Table for a Proposal 4. A review on the Proposal 	۵